



SCHULE UND WIRTSCHAFT – Beurteilungsbogen: Berufspraktische Woche

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Schnupperlehrberuf: _____

Name des Betreuers: _____

Zeitraum der Berufspraktischen Woche: _____

www.pts-mayrhofen.at
Bildung und Beruf

Bitte Zutreffendes ankreuzen:

INTERESSE	<input type="checkbox"/> sehr interessiert	<input type="checkbox"/> interessiert	<input type="checkbox"/> mäßig interessiert	<input type="checkbox"/> gleichgültig
KONTAKTFREUDE/OFFENHEIT	<input type="checkbox"/> sehr kontaktfreudig	<input type="checkbox"/> kontaktfreudig	<input type="checkbox"/> eher zurückhaltend	<input type="checkbox"/> verschlossen
FREUNDLICHKEIT	<input type="checkbox"/> sehr freundlich	<input type="checkbox"/> freundlich	<input type="checkbox"/> mäßig freundlich	<input type="checkbox"/> eher unfreundlich
KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT	<input type="checkbox"/> kann sich sehr gut ausdrücken	<input type="checkbox"/> kann sich gut ausdrücken	<input type="checkbox"/> kann sich mäßig ausdrücken	<input type="checkbox"/> sprachliche Mängel
SELBSTSTÄNDIGKEIT	<input type="checkbox"/> sehr selbstständig	<input type="checkbox"/> selbstständig	<input type="checkbox"/> eher unselbstständig	<input type="checkbox"/> braucht sehr viel Führung
PÜNKTLICHKEIT	<input type="checkbox"/> überpünktlich	<input type="checkbox"/> pünktlich	<input type="checkbox"/> manchmal pünktlich	<input type="checkbox"/> immer unpünktlich
GENAUIGKEIT	<input type="checkbox"/> sehr genau	<input type="checkbox"/> ziemlich genau	<input type="checkbox"/> mäßig genau	<input type="checkbox"/> schlampig
AUFFASSUNGSVERMÖGEN	<input type="checkbox"/> sehr rasch	<input type="checkbox"/> recht zügig	<input type="checkbox"/> eher langsam	<input type="checkbox"/> sehr langsam
DURCHHALTEVERMÖGEN	<input type="checkbox"/> kann sich sehr gut auf eine Sache konzentrieren und diese zu Ende führen	<input type="checkbox"/> kann sich gut auf eine Sache konzentrieren und diese zu Ende führen	<input type="checkbox"/> lässt sich leicht ablenken	<input type="checkbox"/> kann sich schwer auf eine Sache konzentrieren

Die Schülerin/der Schüler ist für den erkundeten Beruf: (Bitte Zutreffendes ankreuzen)

- sehr geeignet
 geeignet
 eher ungeeignet
 ungeeignet

Ich würde den Schnupperlehrling als Lehrling in unserem Betrieb aufnehmen. (Bitte Zutreffendes ankreuzen)

- sehr gerne
 gerne
 eher nicht
 auf keinen Fall

Platz für Anmerkungen:

_____ Datum

_____ Unterschrift der Aufsichtsperson